

ชื่องานวิจัย : ผลการออกกำลังกายด้วยธาราบ้ำบัด เพื่อพัฒนาความสามารถในการยืน เดิน วิ่ง กระโดด สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพรนรินทร์ ทะสม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการยืน เดิน วิ่ง กระโดด สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ ก่อนและหลังการออกกำลังกายด้วยธาราบ้ำบัด ในครั้งนี้ศึกษา ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศหญิง อายุ 9 ปี จำนวน 1 ราย รับบริการรูปแบบ ไป – กลับ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ เครื่องมือที่ใช้คือแบบประเมินมาตรฐาน Modified Gross Motor Function Measurement (GMFM) – 66 ฉบับภาษาไทย (Dimension D ท่ายืน และ Dimension E ท่าเดิน วิ่ง กระโดด) วิธีดำเนินการ ประเมินก่อนและหลังการออกกำลังกายธาราบ้ำบัด เก็บข้อมูลก่อนและหลังการออกกำลังกายธาราบ้ำบัด ระยะเวลา 2 สัปดาห์ ช่วงการฝึกสัปดาห์ละ 5 วัน เป็นเวลาทั้งสิ้น 10 วัน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถยืน เดิน วิ่ง กระโดด หลังออกกำลังกายด้วยธาราบ้ำบัดสูงกว่าก่อนออกกำลังกายด้วยธาราบ้ำบัด โดยก่อนการออกกำลังกายด้วยธาราบ้ำบัด ผู้เรียนมีคะแนนความสามารถในการยืน (Dimension D) คิดเป็นร้อยละ 25.64 หลังการออกกำลังกายด้วยธาราบ้ำบัด ผู้เรียนมีคะแนนความสามารถในการยืน (Dimension D) คิดเป็นร้อยละ 71.79 และก่อนการออกกำลังกายด้วยธาราบ้ำบัด ผู้เรียนมีคะแนนความสามารถในการเดิน วิ่ง กระโดด (Dimension E) คิดเป็นร้อยละ 9.72 หลังการออกกำลังกายด้วยธาราบ้ำบัด ผู้เรียนมีคะแนนความสามารถในการเดิน วิ่ง กระโดด (Dimension E) คิดเป็นร้อยละ 51.39